



TELEFON JAKO NARZĘDZIE WSPIERAJĄCE DYDAKTYKĘ STUDENTA

**Małgorzata Timler, Wojciech Timler, Aneta Basiak, Ewa Kaniecka,
Michał Dudek, Jacek Nowakowski, Agata Białas, Ewelina Szymczak,
Michał Dworzyński, Paweł Rasmus, Rafał Nowakowski, Dariusz Timler**

Wstęp: Smartfon (ang. smartphone) zadebiutował w 1992 roku. Łączy funkcje telefonu z przenośnym komputerem. Obecnie jest powszechnie stosowany i służy również do edukacji. Coraz częściej stanowi narzędzie edukacyjne.

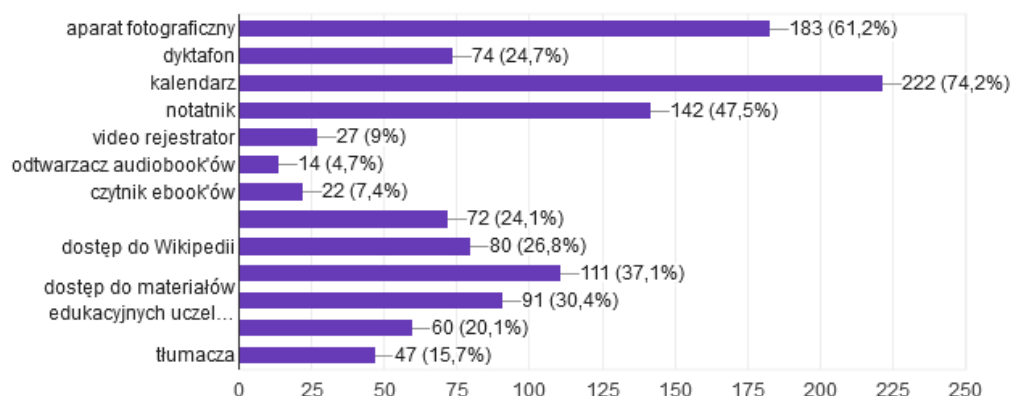
Cel pracy: Charakterystyka zastosowań telefonu studenta jako narzędzia edukacyjno-informacyjnego na wybranej grupie studentów.

Materiał badawczy: 299 studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (44,1% ratownictwa medycznego, 34,8% pielęgniarstwa i 21,1% zdrowia publicznego). W badaniu uczestniczyło 71,9% (n=215) kobiet. **Metoda:** Anonimowa ankieta internetowa Google. **Wyniki:**

- 51,5% (n=154) posiada smartfona jako telefon, 4% (n=12) nie wie jaki ma typ telefonu
- 68,6% (n=205) posiada dostęp do internetu w telefonie

Wykorzystuje funkcje telefonu dla potrzeb studiowania

299 odpowiedzi



W badanej grupie prawie co trzeci student przeglądał materiały edukacyjne ze swojej uczelni w smartfonie a co piąty korzystał z materiałów edukacyjnych z innej uczelni.

Wnioski: Uczelnia wyższa powinna zintensyfikować tworzenie narzędzi edukacyjnych w oparciu o smartfon